

江苏联合职业技术学院苏州分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案 (2023 级)

专业名称: 电子信息工程技术

专业代码: 510101

制定日期: 2023 年 9 月

生效日期: _____ 年 _____ 月

制定		初审	
审核		审批	



目 录

一、专业名称及代码

二、入学要求

三、基本修业年限

四、职业面向

七、课程设置

十、质量保障

十一、毕业要求

十二、其他事项

	1	/	1	2	2	
	2	/	4	2	2	
	3	/	6	2	2	
	4	/	7	2	2	
	5	/	7	2	2	
	6	/	8	2	2	
	7	/	8	2	2	
	8	/	9	2	2	
				16	16	
	1	/	5	4	4	
	2	/	6	4	4	
	3	EDA /IP	6	4	4	
	4	/	7	2	2	
	5	LC /	7	4	4	
	7	/	9	6	6	
	8	/	9	6	6	
	9	/	9	6	6	
				36	36	

江苏联合职业技术学院苏州分院

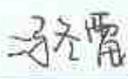
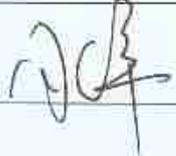
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案 (2023 级)

专业名称: 光伏工程技术

专业代码: 430301

制定日期: 2023 年 9 月

生效日期: _____ 年 _____ 月

制定		初审	
审核		审批	

一、	.....	1
、	.....	1
三、	.....	1
、	.....	1
、	.....	1
、	.....	1
（一）	.....	1
（ ）	.....	2
（三）	.....	3
七、	.....	3
（一）	.....	3
（ ）	.....	4
、	.....	11
（一）	（ ）	11
（ ）	（ ）	12
（三）	.....	12
、	.....	12
（一）	.....	12
（ ）	.....	13
（三）	.....	15
、	.....	16
一、	.....	17
、	.....	17
（一）	.....	17
（ ）	.....	17
（三）	.....	17

430301

5

()	(43)
()	(4303)
()	、 (44)
()	(2-02-15)
()	； ；
	： ， 三 /) (

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1.

2.

3.

4.

C

5.

6.

7.

8.

9.

10.

1.

2.

3.

4.

5.

,

,

6.

7.

8.

9.

10.

1.

C CAD 8

()

1 (64) ; ; ; ;
三 ; ;

4	(96)	、 、 、 ; 、 、 、 、 、	、 ; 、 ; 、 、 、 、 、 下
5	(64)	、 、 、 、 、 、	、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
6	(96)	、 、 、 、 、 、	、 、 、 、 、 、
7	C (64)	、 、 、 、 、 、	、 、 、 、 、 、
8	CAD (64)	P el DXP 、 、 、 、 、 、	P el DXP 、 、 、 、 、 、

2.

PLC

	()		
1	(64)	、 ;' 、 ; ()); ; ()	、 、 。 ; ()、 、); ; ()
2	(64)	;、 ; ; ;	; ; ; ;
3	(64)	、PWM 、	、 、 。 、
4	(64)	()、 、 、	(); 、); ; ; ;

	()		
5	(64)	PWM 、 、 PWM 、 三	、 、 、 下, 一
6	PLC (64)	PLC ; S7-1200 PLC ; S7-1200 PLC ; S7-1200 PLC	PLC S7-1200 PLC S7-1200 PLC S7-1200 PLC S7-1200 PLC
7	(64)	BIPV	、 、 、 、 、 、 、
8	(64)	、 ; ; 不 I/O ; 不 ; 。	; ; ; ; ;

3.

	()		
1	(32)	<p>：、 、 ：、 ：、 ：、 、 、</p>	<p>、 、 、 不、 、 、</p>
2	(64)	<p>：、 、 ：、 、 ：、 、 、 、</p>	<p>、 、 不、 、 、 、 、</p>
3	(64)	<p>：、 、 ：、 、 、 、</p>	<p>、 、 、 ：、 、 、</p>

	()		
4	(64)	, ° ,	上 ,

4.

PLC

11

	()		
1	(1 /30)	° ;	° ; ;
2	(1 /30)	° ; ;	° ; ;
3	(1 /30)	° ;	° ;

	()		
4	(1 /30)		万 不 ; 、 、 、 、 ; 、 、
5	(1 /30)	; ;	; 、 、 ;
6	(2 /60)	、 、 PLC 、	、 、 、 PLC
7	() (2 /60)	、 ; 三 、 、 、 ; 万 、	、 ; 万 、 ; 、
8	PLC (1 /30)	PLC , PLC , PLC , PLC PLC	PLC 、 PLC 上
9	(1 /30)	、 ; ; 不 I/O ; 不 ;	; ; ; ;

	()		
10	(2 /60)	P1 ; P1 ; P3 , P1 ; ;8255PA PB ; ; A/D ; D/A	keil c , . I/O , 8255、A/D、D/A
11	(4 /120)	、万 ; 、万 ; 、万 ;	、万 ; 、万 ;

				()、		
一	20	16	1		1	1
					1	
	20	16	1		1	1
					1	
三	20	16	1		1	1
					1	
	20	16	1		1	1
					1	
	20	16	1		2	1
	20	16	1	()	2	1
七	20	16	1	PLC	1	1
					1	
	20	16	1		2	1
	20	10	1	()	4	1
					4	
	20	0	0		18	2
	200	138	9		42	11

1		1928	38.31%	不 1/3
2		2354	46.78%	/
3		750	14.91%	/
		5032	/	/
:		680	13.51%	不 10%
:		2844	56.52%	不 50%

1.

138 10 1:14,
9 90% 3 30% 8
60% 9 1 40

1		1978/08		
2		1978/12		
3		1981/02		

4		1986/04			
5		1988/01			
6		1983/11			
7		1982/03			
8		1981/06			
9		1984/09			
10		1994/09			

2.

1

5

6

3.

21

4.

2

60

1:5

6			PLC、 、 、 、 、 、
7		、 、 、	、

3.

1		、	2
2			1
3		、	2
4		CAD、	2

1.

“ ”

2.

3.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

1.

2.

3.

4.

285

1.

2019 4

2.

2019

13

3.

2018 48

4.

5.

2019 12

6.

2020 7

7.

+

2019 6

1.

" 4.5+0.5"

20

2.

16-18

1

1

30

1

3.

4.

5.

16

"

,

" "

"

"

6.

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

(

7.

8

6

"

2023

"

8.

9.

10.

1				/
2				
3			/	
4			/	
5				
6			,	
7				
8				

件2：五年制 光伏工 技 专业任 开 安 (2023)

任					分	
公共 任	1	与人	1	2	2	专业 内
	2	书 /	4	2	2	
	3	/	6	2	2	
	4	专	7	2	2	
	5		7	2	2	
	6	专	8	2	2	
	7		8	2	2	
	8		9	2	2	
				16	16	
专业 任	1		1	2	2	专业 内
	2		6	4	4	
	3		8	4	4	
	4		8	4	4	
	5	信 全	8	2	2	
	6	与	9	18	18	
				34	34	

江苏联合职业技术学院苏州分院

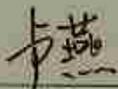
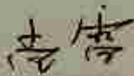
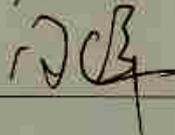
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案 (2023 级)

专业名称： 现代通信技术

专业代码： 510301

制定日期： 2023 年 9 月

生效日期： _____ 年 _____ 月

制定		初审	
审核		审批	



..... 1

..... 1

..... 1

..... 1

..... 2

..... 2

..... 2

..... 3

..... 3

..... 4

..... 4

..... 4

..... 10

..... 10

..... 11

..... 11

..... 11

..... 11

..... 13

..... 15

..... 16

..... 16

..... 17

..... 17

..... 17

..... 18

1 2023 19

2: (2023) 19

一、专业 现代

二、入

三、修业

、业

	51
	5103
	392 631 5274 9512
	4-04-01-01 4-04-01-02 4-04-02-01 4-04-02-02 4-04-02-03 4-04-02-04 4-04-02-05 6-25-04-01 6-25-04-02
	1+ 5G 5G

五、 养

六、 养

七、

		/	
1	64	A CAD /	
2	128		

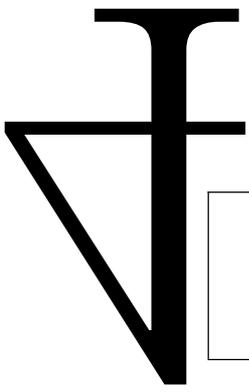
		/	
3	96		
4	64		555
5	32		
6	64		

		/	
7	64	I	
8	C 64	C C C	C C

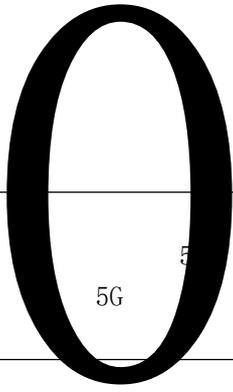
		/	
1	96		5G ,
2	96		,
3	64		,

		/	
4	64	2G 3G 4G 5G 2G 3G 4G 5G	
5	64		
6	5G 64	5G 5G 5G	5G 5G
7	64		

		/	
1	64	/ DH	DH DH
2	64	5G 5G 5G 5G 5G 5G 5G 5G 5G 5G	5G 5G 5G 5G D 5G
3	5G 64	5G ; ; 5G ; C ;5G ;5G D ;5G K I	5G 5G 5G K I
4	5G 64	5G 5G 5G 5G	5G 5G 5G



		5G	5G	
--	--	----	----	--



1 / 30

2

/

,

		/	
5	60		2 K / 2A K 2F K A I/HDB3 F K
6	5G 60	5G 5G 5G 5G	5G 5G
7	5G 30	5G 5G 5G 5G	5G /
8	5G 30	5G 5G 5G 5G	- 5G

八、 表

20	16	1	1 1	1
20	16	1	1 1	1
20	16	1	1 1	1
20	16	1	2	1

20	16	1		2	1
20	16	1		2	1
20	16	1	5G	2	1
20	16	1	5G	1	1
			5G	1	
20	14	1		4	1
20	0	0		18	2
200	142	9		38	11

1		1840	37.2%	1/3
2		2324	47.0%	
3		780	15.8%	
		4944	/	/
		784	15.8%	10%
		2955	59.8%	50%

九、 件

--	--	--	--	--	--

1	1980. 11
2	1978/06
3	1970/03
4	1981/07
5	1982/01
6	1984/11
7	1986/03
8	1982/07
9	1991/09
10	1993/02
11	1996/05



	/		
1			5
2			

	/		
3			
4			
5			
6	5G		/
7	5G	5G	
8	5G	5G	5G 48
9	5G	5G 5G	5G 48

1				
2				
3				
4				



十、 保



			/	
7			/	

1

2023

2:

(2023)

件1: 五年制

业教 现代 信技术专业教学 安排 (2023)

							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4	18		
		1		36	0	2	2											
		2		36	0	2		2										
		3		36	0	2			2									
		4		36	0	2				2								
		5		48	0	3					3							
		6		32	0	2						2						
		7		48	0	3							3					
		8		24	0	1						8	8	8				
		9		288	60	18	4	4	4	2	2	2						
		10		256	60	16	4	4	2	2	2	2						
		11		256	60	16	4	4	2	2	2	2						
		12		128	64	8	2	2	2	2								
		13		288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
		14		36	12	2		2										
		15		72	36	4	2	2										
		16		64	14	4	2	2										
		17	()	156	60	10							4	4	2			
				1840	622	113	22	24	14	12	11	8	8	9	4	0		
		1		64	48	4	4											
		2		128	64	8		4	4									
		3		96	48	6			6									
		4		64	48	4				4								
		5		32	17	2	2											
		6		64	10	4				4								
		7		64	17	4				4								
		8	C	64	48	4				4								
		9		96	51	6					6							
		10		96	48	6						6						
		11		64	48	4						4						
		12		64	40	4						4						
		13		64	36	4							4					
		14	5G	64	50	4							4					
		15		64	60	4						4						
		16		64	40	4					4							
		17		64	40	4							4					
		18	5G	64	40	4								4				
		19	5G	64	40	4								4				
		20	()	620	400	41			4		5		6	8	18			
		21	/	30	30	1		1										
		22		30	30	1			1									
		23		60	60	2				2								
		24		60	60	2					2							
		25		60	60	2						2						
		26	5G	60	60	2							2					
		27	5G	30	30	1								1				
		28	5G	30	30	1								1				
				2324	1553	137	6	4	14	16	15	18	18	16	18			
		1		30	30	1	1											
		2		30	30	1	1											
		3		30	30	1		1										
		4		30	30	1			1									
		5	()	120	120	4									4			
		6		540	540	18												18
				780	780	26	2	2	2	2	2	2	2	2	4	18		
				4944	2955	276	28	28	28	28	26	26	26	25	22	18		

	1	/ /	7	2	2	
	2	/ /	7	2	2	
	3	/ /		2	2	
	4	/ /		2	2	
	5	/		2	2	
				10	10	
	1	/	3	4	4	
	2	/	5	5	5	
	3	/	7	4	4	
	4	/	7	2	2	
	5	/		4	4	
	6	/		2	2	
	7	/		2	2	
		/1+		6	6	
		/		6	6	
	10	/		6	6	
				41	41	

江苏联合职业技术学院苏州分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案 (2023 级)

专业名称: 智能医疗设备技术

专业代码: 490210

制定日期: 2023 年 9 月

生效日期: 年 月

制定	黄一清	初审	高宇
审核	周峰	审批	



目 录

一、专业名称及代码

医 备 (490210)

二、入学要求

初中 业

三、基本修业年限

5

四、职业面向

五、培养目标

专业培养 够 会主义 价值 ， 体 劳全 发 ，具 一定
学 化 ， 好 人 养、学 养、字 养、业 和创 ，
匠 ， 业创业 力和可 发 力， 专业
和 ， 向医 仪器 备及器 制 业 医学 备 人员、
子仪器与 子 人员、医 商品 员、医 器 位 ，
够从事医 备 、 、医 备 修、 、医 备 作
人 。

六、培养规格

专业学 在 学习 专业 完 关实习实 基 上，全 升
、 、 力， 实 位 () 专业 ， 体上

到以下 。

(一)

1. 坚定 中国共产党 和中国 会主义制 ，以习 代中国 会主义 为 ， 会主义 价值 ，具 坚定 信 、 厚 国 和中华 ；
2. 够 与 专业从事 业 动 关 国 、 业 定， 境保 、安全 、 关 与 ，了 关产业 化， 守 业 准则和 为 ，具备 会 任 和 ；
3. 具 体 和团 合作 ；
4. 基 体 动 和 、 体 动 ， 到国 学 体 合 准，养 好 动习 、卫 习 和 为习 ；具备一定 力；
5. 备 ，具 一定 化修养、 力， 乐、 好；
6. 劳动光 、 宝 、创 伟大 代 ， 劳动人 、 劳 动 、 劳动 、 劳动，具备与 专业 业发 劳动 养、劳动 。
7. 医 人员 业 和 任 ， 伦 任。

(二)

1. 专业学习和可 发 备 和 学 化基 ，具 好 学 养与人 养；
2. 与 专业从事 业 动 关 国 、 业 定， 安全、 境保 、安全 关 ，了 关产业 化及人 发 势；
3. 专业学习和可 发 备 学、 、信 化基 ；
4. 医学基 、 制图、C 、传 器 专业基 ；
5. 子 、单 、 入 制 、医 产品 与 专业基 ；
6. 医 X 、 子 (CT)、医 声仪器 医学 像

备、原、作基

7. 医 器、医 子器、医 器基原和关准专业

8. 医 备 及 关 准 关

9. 医 器 制 关 , 国 、 业 准 及 关 参 专业

10. 业 关 公 司、企 业 产 场 、 场 专业

(三) 力

1. 具 学 习、 学 习 力, 具 合 和 合 分 和 决 力, 具 备 业 划 力;

2. 具 好 力、 字 力、 合 作 力;

3. 具 产 业 字 化 发 基 字 , 信 基 、 专业信 力, 具 备 医 器 备 及 器 制 域 基 字 化 ;

4. 具 备 各 件 图 和 图, 件 图、 图 专业 ;

5. 具 备 图, 原 图、 图 元 器 件, 完 制 专业 ;

6. 具 备 安 各 医 学 像 备 套 作 件, 实 备 与 件 信 专业 力;

7. 具 备 医 器、医 备、医 学 像 备 出 、 分 与 处 专业 力;

8. 具 备 依 作 使 器 备, 修 医 备 专业 ;

9. 具 备 依 备 书 , 各 医 备 与 保 养 业 力;

10. 具 备 件 及 专 业 、 业 力。

七、课程设置

专业 主 包 公 共 基 、 专 业 。

(一) 公共基

国、学 关定 公共基 ，包 中国 会主
义、 健与业 、哲学与人 、业 与 、 与 、
东 和中国 会主义 体 、习 代中国 会主义
、 势与 和 、学、 、信 、体 与健 、
、历史 修 ； ；体 地区、 优势 吴
化、国学与人 、 学、 代 、 与 、 、
口 任 。

(二) 专业

专业 包 专业 台 、专业 、专业 和 实
。

1. 专业 台

专业 台 培养学 专业基 与 力,为专业
学习奠定基 。包 人体 与功 、 与 、 子 、 字
子 、 制图、医 器 与 、C 、单 、
人 基 、 安全 修 。

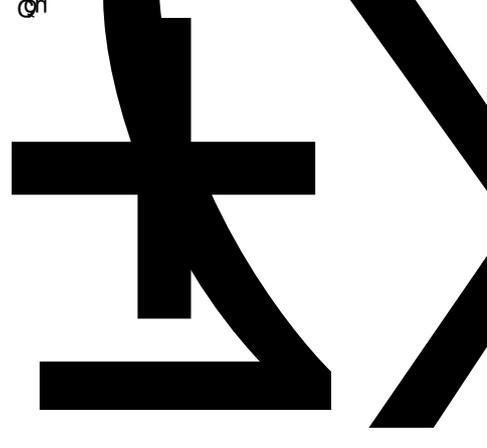
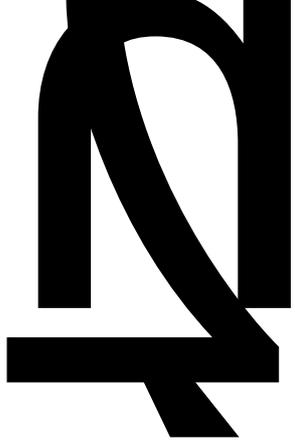
：专业 台 主 学内 与

2. 专业

专业 合 医 备 专业主 位 实 ，
 与实 一体化 学， 升学 专业 力，培养学 业 养。包 医 X
 像 及 备、 入 制 、CT 及 备、医 声 像
 及 备、医 备 制与 、医 产品 与 修 。

：专业 主 学内 与

	64		
	64		
	64		



64

64

64

: 专业 (修) 主 学内 与

4. 实

实 合 医 备 专业医 备 、 修
 实 位 实 和 子仪器 修 书 , 实 业

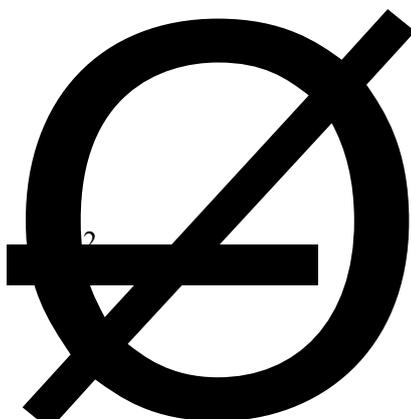
场 作 境,在实 中 升学 专业 、 业 力和劳动品 。包 子
 初 实 、 实 、 子 中 实 、 子
 实 、单 制 实 、医 备 与 修 实 、1+X 业
 实 。

： 实 主 学内 与 学

	1 /30		
	1 /30		
	2 /60		
	1 /30		

	1 /30		
	2 /60		
	2 /60		

±X56



(二) 专业学安 (件)

(三) 学安

:实 学学 包 实一体化 学实学和 中
实 学实学。

九、教学基本条件

(一) 伍

“四好”“四个一”“四个人”专业伍，作为伍一准。

1. 伍

医备专业专任 12人，前在学 238人， 1: 19.8, “双型” 9人, 占 75%, 4人, 学历 5人, 企业兼 3人, 专任伍、合同上 健医学医器学党书、副、医 公司、上博宇子公司任产业, 一企合作、专兼合团, 定专业动。

: 医备专业专任 况

2. 专任

专任 信 、 、 实学 、 仁 之 ；均具 和 医 备 专业 域 关 书；具 医学 、 子与 信 、信号与信 处 、 及 动化 关专业 及以上学历；具 专业 和实 力； 够 实 ， 专业 中 元 和 ； 够 信 合 学 ； 够 、 发 前 ， 发与 会 务；专业 1个 在企业 实 基地实 ， 5 不 于6个 企业实 历。

3. 专业 头人

专业 头人孟 具 副 ， 姑 人 ， 够 好地 国 内外医 器 备及器 制 业、专业发 ， 医 器 业企业， 了 业企业 专业人 实 ，主 专业 、 学 、 作和 会 务力 ，在 专业 发 中 作 。

4. 兼

兼 3名，1名 国内同 专业 上 健 医学 ，其余 主 从 企合作单位，如 医 公司、上 博宇 子 公 司 关 业企业中 任，兼 均具 实 专业 和丰 实 作 ，了 学 ， 专业 学、实习实 和学 业发 划 学任务。

(二) 学

主 包 够 学、实习实 专业 、实 、实 和实 实习基地。

1. 专业

具备利 信 化 合 学 件。一 均 备 、 多媒体 一体 、 响 备，互 入 境， 具

安全。安 保 好 ， 合 ， 安
 ， 保 。

2. 内外实 场

内外实 场 备 够 子、 制图、单 制 、
 医 产品 、医 备 修、 实 、实 学 件
 备。实 定，实 及实 制 全。

： 内外实 场 基 况

3. 实习场

专业具 定 外实 实习基地。 划、 合作、互助互信原则， 实地 后， 定合 、 、人 培养、 体 完善 医 公司、万东 ()医 公司、 仪器() 公司、上 子 公司 业 头 名医 器 企业为实 习基地， 三 协 可完 医 器 、 务、 、 实 习 动。 备 企业 学 实 习 和 ， 保 实 习 作、学习、 制 ， 及 安全、保 保 。 合《 业学 学 实 习 定》、《 业学 企合作促 办 》 实 习单 位 关 。

：主 外实习场 基 况

(三) 学

主 包 够 学 专业学习、 专业 学 和 学实 、 图书及 字化 。

1.

依 国 、 、学 关于 关 定,学 制定了《 分 办 () 》、《 分 发和 办 》 内 制 , “ 、 、 ” 三 制 , 。 学 优 学 出 ,同 学 专业发 发 。

2. 图书 备

图书 备 医 备 专业人 培养、专业 、 作 。专业 图书 主 包 医学 像 备 关,医 备 、 修 、 准、 、 作 以及实务 例, 与 ,医 备 制与 。及 与 医 备 专业 位 关 、 、 、 、 务 关 图书 。

3. 字 学

、 备与 医 备 专业 关 、 学 件、 字化

学例、仿件、字专业学，丰、多、使便、动、学。前专业业医备专业学，“医子器分与”入中业学品、合业学在品。

十、质量保障

1. 依学《人培养制》，加专业、专业和估，制动修专业实人培养，保培养与俱，合会发。

2. 依学《准制》，制动修准，企业优，企合作、共，使内加场，学学习。

3. 依学《学体例（修）》关制，加学，人培养与。

4. 依学《学办》，加学和专，加学与，健全、听、学制，严学，化学功，保优学，堂。

5. 学作为与医专业委员会委员单位，参加专委举办各专业和学动。

6. 依学《动制》，中制，定召学会，定公、中，中、价分，升学力，加伍，人培养。

7. 依学《学合价发划》《学合价实》《学合价化分则》制，学五全周、体劳全向与向价，学主动发，促五制学个性化和多化。

8. 依学《实习办》《业制》，加实习，业反制及会价制，况、在学业、业业况分，定价人培养和培养况。

十一、毕业要求

学 学习 ， 、 价， 合下列 ， 予以 业：

1. 合 业 价 到合 及以上。
2. 完 制定 各 学 动,各 及 业 合 。
3. 专业 业 取 定 业 书 子产品 修 四 基 学分。
4. 修 定 268 学分。

十二、其他事项

(一) 制依

- 1.《 关于 业 专业人 培养 制 与实 作 》((2019) 13 号)
- 2.《 业 与 人 司关于 做好 业 专业人 培养 制 与实 作 》(司函〔2019〕61 号)
- 3.《 业 专 医 备 专业 介》
- 4.《 业 专 医 备 专业 学 准》
- 5.《关于 入 五 制 人 培养 制(修) 作 》((2023) 32 号)
- 6.《 合 业 学 五 制 业 合 医 备 专业 人 培养 (2023) 》

(二)

1. 实 “4.5+0.5”人 培养 ， 学 学 20 周。军事 与 、专业 与入学 安 在一学 。
2. 学和实 学 16~18 学 1 学分(后 字四 五入)。 中 实 及实 学 1 周 30 学 、1 个学分。学 取 业 书 在各 各 奖可参 《学 奖励学分 定》 一 定学分。
3. 和历史 ， 因 中实 周 学 不 分，利 习 。
4. 坚 人 任务，全 加 ， 体 ， 充

分发各，发人功。定压、修务及假会实动，升学会任、合养。

5. 劳动、创创业入专业学和关实中，在劳动实周中劳动、劳和匠专不于16学。

劳动周，依学“全国大中学‘劳动实基地’”、固子份公司“农场”劳动实基地，劳动动。

6. 实关专业在同一学，如“实”与“与”匹，“单制实”与“单”匹，“医备与修实”与“医子仪器”匹。子初、中和实力分别在二、四和五学。九学中医备与修、医备实。

7. 任区域及业，合优势，公共基任

8、专业任14。具体“件：五制业医备专业任安（2023）”安。

8. 实学安与业书合，使学具备体修五制业医备专业力业书和。在学中升学、力。

9. 加位实习，位实习学划分与企业产位从业人养共同制，学动主企业实，分参与学和价。

10. 依学《五制业（）办》，加业全，学学和学。

(三) 制团

件 1：五 制 业 医 备 专业 学 安 (2023)

件 2：五 制 业 医 备 专业任 安 (2023)

附件2：五年制高等职业教育智能医疗设备技术专业任选课程开设安排表（2023级）

江苏联合职业技术学院苏州分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案

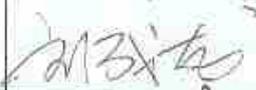
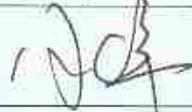
(2023 级)

专业名称: 工业机器人技术 (双元制人才培养项目)

专业代码: 460305

制定日期: 2023 年 9 月

生效日期: 年 月

制定		初审	
审核		审批	

目录

(双元制人 培养)

一、专业名称及代码

业 器 人 (460305)

二、入学要求

初 中 业

三、基本修业年限

5

四、职业面向

五、培养目标

专业培养 够 会主义 价值 ， 体 劳全 发 ， 具

1

1

个人力、力，国准发学大，以制学学实全，学主完任务，培养学合专业力和域，以使学够业域内、会发中不。

六、培养规格

专业学够在学习专业完关实习实基上，全升、力，实位（）专业，体上到以下。

（一）

1. 坚定中国共产党导和中国会主义制，以习代中国会主义为导，会主义价值，具坚定信、厚国和中华；

2. 够与专业从事业动关国家、业定，产、境保、安全、关与，了关产业化，守业准则和为，具备会任和；

3. 具体和团合作；

4. 基体动和少乒乓体动，到国家学体合准，养好动习、卫习和为习；具备一定力；

5. 备，具一定化修养、审力，少和乐好；

6. 劳动光、宝、创伟大代，劳动人、劳动、劳动、劳动，具备与专业业发劳动养、劳动。

7. 培养学在字代下，具创和实力，具创和匠。

8. 合产业和化，具备、勇于，与人养合。

（二）

1. 专业学习和可发备和学化基，具好学养与人养；

2. 与专业从事业动关国家、业定，安全产、
产、低、境保、安全、关，了关产业化及
制发势；
3. 专业学习和可发备学、信、信
化基；
4. 制图、制图、子、及制、压与动、器人
、制专业基；
5. 子、制、动与压基；
6. 业器人、关；
7. 业器人、字孪关；
8. 器、人、口、业业器人
关；
9. 加、件安、plc
作。

(三) 力

1. 具学习、学习力，具合和合分和决
力，具备业划力；
2. 具好力、字力、合作力；
3. 具产业字化发基字，信基、专业信
力，基业器人域字化；
4. 具图、图、图力；
5. 具子器件、与、压与动制、业器人
安力；
6. 具业器人单体、场及力；
7. 具字孪、业器人字力；
8. 具器、射别、人、口、制、
业器人力；
9. 具传器、可制器与作、业互实、业器人
场及力；
10. 具产业字化发、制域字化发力；
11. 合学“代化实基地”件件，发专业，培养多合企

业和 地 发 人 。

七、课程设置

专业 主 包 公共基 体 和专业 () 体 。公共基
体 包 块和 化 块；专业 () 体 包 专业 台
块、专业 块、专业 向 块 。

(一) 公共基

国家、 、学 关 定 公共基 ，包 中国 会主义、
健 与 业 、哲学与人 、 业 与 、 与 、 东 和中
国 会主义 体 、习 代中国 会主义 、 势与
和 、 学、 、信 、体 与健 、 、历史、 、
学、专 修 ； 劳动 、 化 、中华优 传 化、书 、
写作 任 。在 1 中体 和 。

1 主 公共基 任 参

(二) 专业

专业 包 专业 台 、专业 和专业 。

1. 专业 台

专业 台 培养学 专业基 与 力,为专业 学习奠 定基 。包 制图及 CAD 基 、 、 基 、 与 、 子 基 、 子 与 、 与 制 、 PLC 及 、传 与 、 动与 压 、单 修 。

2: 专业 台 主 学内容与

2. 专业

专业 合 专业主 位 实 ， 与实 一体化 学，
 升学 专业 力，培养学 业 养。包 件 、 、 器人
 、 业 器人 基 、 、 业 器人 仿 、 业 器人
 场 、 制 基 、 修 。

3. 专业

专业 对 制 业前 ，促 学 全 发 ，培养学 合 业 力。业 器人 双元制专业 分为 作、双元制 化 和任 ， 合 业 书 ， 专业 业 器人 作 向 包 及双元制 化 包。任 体 地区和 优势 专业 ，在 5 中体 和 。

4 业 器人 作 向主 学内容与 学

5: 专业任 参

八、教学进程及学时安排

(一) 学 (周分)

			g			

(二) 专业 学 安 (件)

(三) 学 安

: 实 学学 包 实一体化 学 实 学 和 中实
学 实 学 。

九、教学基本条件

(一) 伍

1. 伍

专业 为 24: 1, “双 型” 占专业 例 90%, 专任
例为 30%, 团 以中 为主力、 例 。 专业 合 内外
优 人 , 企业 人员 任产业导 , 企合作、专兼 合
团 , 定 专业 制。

2. 专任

专业专任 10 人, 专业专任 信 、 、 实学 、
仁 之 ; 均具 ; 具 器人 、 制 、 子 、
动化 关专业 及以上学历, 例 100%; 专任专业 均 企业实
, 1 位 企业 作 历。 到 ; 具 专业 和实

力；够实，专业中元和g；够信
合学；够、发前，发与
会务；专业少1个下企业合学定，5不少于6个
企业实历。

3.专业头人
专业头人为，具以上学历，副，业，业器
人作与员、业器人，ABB机器人及，
2017、2019全国业大优导，区“业器人
大工作室”人。从事专业学13，在区域域具一定专业
响力。

4.兼
专业兼2人，兼例20%，两位兼均为企业人员，
业内人，具实专业和丰富实作，主实
习实导作。

6: 专业兼一

(二) 学

1.专业室基件

专业室具备利信化合学件。备、多媒体
、备、响备，具互入境及安全。安
保好，合，安，保
。

2.内实场基况

实、实场3000。合安全、境、人各件，实、实
对企业位，够实、实学，实、实导定，
够业器人场、可制、业器人与仿实
、实动，实、实及实制全。人仿实基

地 完善。

7: 内实 场 基 况

j

实习，实“单培养、学交、实习”“产、学、”合和制，密“厂中”外实基地，互动合作制，以培养学合力为，在实场环境中使学到，实企双互利双。专业共享实习单位 8。

8 专业 共享实习单位一

1			0 1 - 1	
			0 1 - 00	
			0 1 - 0 1	
			0 1 - 1 0 0	
			0 1 - 1 0	
			0 1 - 0	
			0 1 -	
			0 1 - 1 11	
			0 1 -	
10			0 1 - 1 0	

(三) 学

主包够学专业学习、专业学和学实、图书及数字化。

1. 基 况

依国家、学关于关定，《合业学分及办》优。体、准、。业器人双元制专业学主实一体义。

2. 图书 备基 况

专业图书 备 人 培养、专业 、 作 。专业 图
书 和 主 包 ： 备制 、专 备制 业中 业 器人 关
、 业 准、 、 册 。 及 、 、 、
、 、 务 关 图书 100 册。

3. 字 学 基 况

专业在学 台上 专业 字 学 (址 入口：
<http://szhvs.fanya.chaoxing.com/portal>)， 字 学 丰富、 多、使
便、动 、 学。具体 字 学 9。

9 字 学

1	业 器人 与	
	业 器人安 与	
	业 器人 基	
	制 基	
	1+X 书 与 (业 器人 作与 中)	
	业 器人 作	
	业 器人	
	业 器人双元制 化	
	双元制 削、 削	

十、质量保障

1. 依 学 《人 培养 制 》，加 专业 、专业 和 估，制
动修 专业实 人 培养 ， 保培养 与 俱 ， 合 会 发 。
2. 依 学 《 准 制 》，制 动修 准， 企业
优 ， 企合作 、共 ，使 内容 加 场 ， 学
学习 。
3. 依 学 《 学 体 例 (修) 》 关制 ，加
学 ， 人 培养 与 。
4. 依 学 《 学 办 》，加 学 和专 ，加
学 与 ， 健全 、听 、 、学、反 各制 ，严 学 ，
化 学 功 ，保 优 学 ， 堂 。
5. 学 作为 制专业 导委员会 员单位， 参加专 委举
办 各 专业 和 学 动。

6. 依学《 动制 》， 中 制 ，定 召 学 会 ，
定 公 、 中 ， 中 、 价分 ， 升
学 力，加 伍 ， 人 培养 。

7. 依学《学 合 价发 划》《学 合 价实 》《学
合 价化 分 则》 制 ，对学 五 全周 、 体 劳全
向与 向 价， 导学 主动发 ，促 五 制 学 个 化 和多 化
。

8. 依学《 实习 办 》《 业 制 》，加 实习
， 业 反 制及 会 价 制， 对 况、在 学业 、
业 业 况 分 ，定 价人 培养 和培养 况。

十一、毕业要求

学 学习 ， 、 价， 合下列 ，予以 业：

1. 合 及 力 业 价 到合 及以上。

2. 完 制定 各 学 动，各 及 业 () 合

3. 取 定 业 器 人 作与 业 中 书 对
基 学分。

4. 修 定 学分。

十二、其他事项

(一) 制依

1. 《 关于 业 专业人 培养 制 与实 作 导 》((2019) 13 号)；

2. 《 业 与 人 司关于 做好 业 专业人 培养 制 与
实 作 》(司函(2019) 61 号)；

3. 《 业 专 业 器 人 专业 介》；

4. 《 业 专 业 器 人 专业 学 准》；

5. 《关于 入 五 制 业 人 培养 制(修) 作 》((2023) 32 号)；

6. 合 业 学 《关于五 制 和公共基 修 安 函》；

7. 《 合 业 学 五 制 业 器 人 专 业 导 人 培 养 (2023) 》；

8. 《 厅 关 于 印 发 五 制 业 十 准 (函[2023]34 号) 》。

9. 2023 合 业 学 分 业 器 人 专 业 告。

(二)

1. 实 . +0. 人 培 养 ， 入 学 和 军 安 在 一 学 学 前 ， 会 实 在 余 位 实 习 完 。

. 学 和 实 学 1 学 1 学 分 ， 军 、 入 学 、 会 实 、 业 、 位 实 习 ， 以 1 周 为 1 学 分 。 学 取 业 企 业 可 关 业 书 关 ， 可 一 定 则 为 学 历 学 分 。 学 参 加 大 、 创 创 业 大 、 团 动 取 也 可 为 一 定 学 分 。

. “ ” 实 周 上 。“ 公 共 基 修 ” 中 体 、 、 历 史 、 实 周 上 。 《 》 不 低 于 ， 其 中 学 安 学 ， 另 利 习 实 周 将 1 学 。 《 学 》 和 《 》 不 低 于 ， 其 中 学 安 学 ， 另 利 习 实 周 将 学 。 《 信 》 不 低 于 1 ， 其 中 学 安 1 学 ， 另 利 习 实 周 将 学 。

. 坚 人 任 务 ， 全 加 ， 体 ， 充 分 发 各 ， 发 人 功 。 、 、 专 动 、 园 化 和 分 品 增 化 围 、 化 。

. ， 以 实 习 实 为 主 体 劳 动 ， 劳 动 、 劳 和 匠 专 不 少 于 1 学 。

. 任 地 区 ， 合 学 ， 公 共 基 任 、 专 业 任 。

. 业 () 学 培 养 专 业 分 ， 在 业 ， 备 导 ， 严 加 学 。

. 位 实 习 学 在 学 习 分 ， 培 养 学 合 业 力 主 学

之一。位实习学划学与企业产位对从业人员养共同制，学动主企业实，学参与学和价。

9. 双元制为代学制，因对专业（ ）台、专业，增加了多个制。

(三) 制团

件：五制业业器人（双元制人培养）专业学安

(2023)

目 录

一、专业名称及代码

二、入学要求

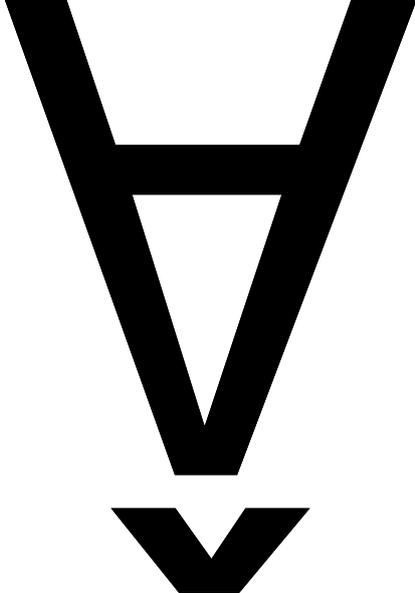
三、基本修业年限

四、职业面向

五、培养目标

六、培养规格

七、课程设置



6 1] ±B\$P\$R#1\$2\$42'42' &#(V67` 6
Â •*¿ 8' \$ †\$ P 42 4 "t ÔÀOç`

@_#PQR!V



+e€46

#q +X

八、教学进程及学时安排

序号	章节	学时		学时	学时	学时				
		理论	实验				理论	实验	理论	实验

十、质量保障

十一、毕业要求

十二、其他事项

江苏联合职业技术学院苏州分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案



目 录

.....	1
.....	1
.....	1
.....	1
.....	1
.....	2
.....	2
.....	2
.....	3
.....	4
.....	4
.....	5
.....	12
.....	12
.....	13
.....	13
.....	13
.....	13
.....	14
.....	17
.....	18
.....	18
.....	20
.....	20
.....	20
.....	21

一、专业名称及

六、培养规格

1.

2.

3.

4.

6.

7.

8.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

PLC

7.

;

8.

1.

2.

CAD

3.

4.

5.

6.

7.

8.

PLC

PLC

				3	3
				2	2
				2	2
				2	2
				2	2
				2	2
				2	1
				2	1
				2	1
				2	1
				2	1
				2	1
				2	1
				2	1
				3	2
				3	2
				3	2
				3	2
				3	2
				3	2
				3	2
				3	2
				6	2
				6	2
				6	2
				6	2
				6	2
				6	2
				6	2
		3D		6	2
				6	2

1.

CAD

PLC

1	CAD 168	CAD	CAD
2	2		
3	93		
4	2		

5	120		
6	2		
7	52		
8	PLC 120	PLC PLC	PLC PLC I/O PLC PLC PLC
9	24		

10	64		
11	52	I/O A/D D/A MCS-51	MCS-51

2.

&

PWM

&

3

1	1	CAD CAD	CAD

2	48		
3	& 4		
4	2		
5	78		

6 PWM
72

PWM

7 2

"

"

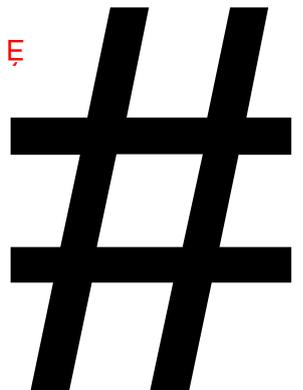
8 & 4

5

"

-8

8 40 0 5



				4	4
				4	4
				4	4
				4	4
				2	2
				2	2
				2	2
				4	3
				4	3
				4	3
				4	3
				4	3
			()	2	2
			()	2	2
				6	1
				6	1
			Sol i dWor ks	6	1
				6	1
				6	1
				6	1
				6	1

八、教学进程及学时安排

	21	18	1		1
	20	15	1		1
	20	12	1		1
	20	14	1		1
	20	16	1		1
	20	12	1		1

					2	
20		1			2	1
					1	
2	12	1		&	6	1
20	4	1			8	1
					6	
20	0	0			18	2
201	117	9			63	11

1		2068	40.6%	1/3
2		2007	39.4%	/
3		1020	20%	/
		5095	/	/
		524	10.3%	10%
		2932	57.5%	50%

œ• > ° @ œ r

九、教学基本条件

1.

1. 2011 年 10 月 1 日 至 2012 年 9 月 30 日 止 的 学 生 生 源 中 有 86% 的 学 生 是 普 通 高 中 毕 业 生 ， 占 总 学 生 的 86% ； 有 14% 的 学 生 是 职 业 高 中 毕 业 生 ， 占 总 学 生 的 14% ； 有 0.9% 的 学 生 是 普 通 高 中 毕 业 生 ， 占 总 学 生 的 0.9% ； 有 0.9% 的 学 生 是 普 通 高 中 毕 业 生 ， 占 总 学 生 的 0.9% 。

; 80%
5 6

3.

30

4.

5 23.8%

		CNC/	

1.

2.

3000

CAD/CAM

PLC

CAD

1				40
				40
				6
				6
				3
2			C6140A	36
			X6235T	32
				2
				1
				4
				2
3				40
				40
4				10
			CAD	90
5				8
				24
6				1
				1
				10
				10
7				10
				10

8	CAD CAD/CAM	CAD/CAM CAD	CAD	80
9				20
				30
10	PLC	PLC		40
				40
				80
11				30
				40
				40
				40
				40
				8
12				40
				40
				40
13				25
				25
14		PLC		12
			PLC logo	12
				12

3.

7

7

1			0512-63414949	
2			0512-66900572	
3			0512-69570718	
4			0512-68313030	
5			0512-68413065	
6			0512-66658029	
7			0512-82259669	
8			0512-68181186	
9			0512-69698338	
10			0512-66168097	

1.

2.

100

3.

[://www.faa.gov/a](http://www.faa.gov/a)

8

8

1	CAD	
2		
3		
4		
5		
6		
7	&	
8		
9		
10	PLC	

十、质量保障

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

十一、毕业要求

1.

2.

3.

4.

十二 其他项

1.

0009

2.

2019 61

3.

4.

5.

6
4.

5.

16

6.

45

30

7.

8.

9.

			/	
1			/	
2			/	
3			/	
4			/	
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

2023

江苏联合职业技术学院苏州分院机电一体化技术（双元制）专业教学进程安排表

课程类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式	
				学时	实践性教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							18	15+3	12+6	14+4	16+2	12+6	13+5	12+6	4+14	0+18		
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√
		5	思想道德与法治	54	0	3					3							√
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	0	2							2					√
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	0	3								3				√
		8	形势与政策	36	0	2						2						√
		9	语文*	288	30	18	4	4	4	2	2	2						√
		10	数学*	256	0	16	4	4	2	2	2	2						√
		11	英语*	256	0	16	4	4	2	2	2	2						√
		12	信息技术*	128	64	8	2	2	2	2								√
		13	体育与健康*	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√
		14	艺术*	36	18	2	1	1										√
		15	历史*	72	0	5			2	2								√
		16	物理*	72	14	5	2	2										√
		17	高等数学	50	0	3							2	2				√
		18	专本英语	50	0	3							2	2				√
	19	公共选修课程	248	0	16	1				3	5	2	6	6			√	
公共基础课程小计				2068	382	128	22	21	16	14	14	15	10	15	8	0		
专业课程	专业平台课程	1	机械制图及CAD技术基础	168	46	11	6	4									√	
		2	钳工技能训练	46	46	3		2周									√	
		3	电工技术基础	93	64	6		3	4								√	
		4	电工工艺与技术训练	48	48	3			2周								√	
		5	电子技术基础	120	44	8				4	4						√	
		6	电子装接工艺与技术训练	48	48	3			2周								√	
		7	电机与电气控制技术	52	52	3						2周					√	
		8	PLC编程及应用技术	120	120	8				4	4						√	
		9	气动与液压技术	24	24	2						2					√	
		10	传感与检测技术	64	48	4					4						√	
		11	单片机应用技术	52	48	3							4				√	
	专业核心课程	12	机械零件测绘技术	23	23	1		1周									√	
		13	机械制造技术基础	48	32	3			4								√	
		14	双元制车削（阶梯轴）&铣削（台球桌）技术训练项目	96	96	6			4周								√	
		15	电力拖动技术训练	50	50	3					2周						√	
		16	智能制造技术基础	78	28	5			3	3							√	
		17	双元制机电综合项目（一）PWM调节器	72	72	5						6					√	
		18	双元制机电综合项目（二）双速电机控制系统	52	52	3							2周				√	
		19	双元制机电综合项目（三）直角物料推送装置&物料分类装置	108	108	7								4周			√	
		20	双元制机电一体化综合项目（理论）	106	60	7							2	6	2		√	
	专业拓展课程	必修课程	21	机电设备电气安装与调试技术	48	48	3				2周						√	
		22	电工中级工技能训练与考级	152	156	10						6周				√		
		23	双元制西门子S7-1500TIA博图综合训练	39	39	2							3			√		
		24	双元制职业技术学院技能认定证书（机电一体化师）强化与考证	24	24	2									6	√		
		25	专业选修课程	276	214	17						4	6	4+2周	12	√		
专业课程小计				2007	1590	128	6	7	11	11	12	12	15	10	20	0		
集中实践教学环节	入学教育及军训*			30	30	1	1周									√		
	社会实践			30	30	1						1周			√			
	毕业设计			180	180	6							6周		√			
	岗位实习			780	720	18							8周	18周	√			
集中实践教学环节小计				1020	960	26												
合计				5095	2932	282	28	28	27	25	26	27	25	25	28	18周		

说明：带“*”号的“思想政治理论课”实训周期间正常上课。“公共基础必修课”中的艺术、历史、物理课程实训周期间正常上课。体育与健康第1-7学期实训周期间正常上课。《语文》课程不得低于288课时，其中正常教学安排264学时，另利用自习课或实训周将24学时补足。《数学》和《英语》课程不得低于256课时，其中正常教学安排240学时，另利用自习课或实训周将16学时补足。《信息技术》课程不得低于128课时，其中正常教学安排118学时，另利用自习课或实训周将10学时补足。入学教育及军训课程安排在学期开始之前，不占用教学周。

江苏联合职业技术学院

江苏联合职业技术学院 江苏联合职业技术学院 江苏联合职业技术学院

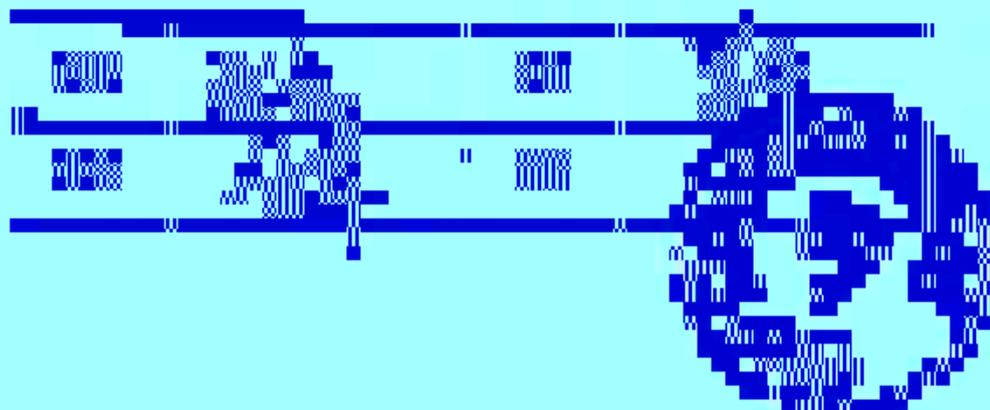
江苏联合职业技术学院

江苏联合职业技术学院 江苏联合职业技术学院

江苏联合职业技术学院 江苏联合职业技术学院

江苏联合职业技术学院 江苏联合职业技术学院

江苏联合职业技术学院 江苏联合职业技术学院



目 录

一、专业名称及代码

二、入学要求

三、基本修业年限

四、职业面向

	46	
	4603	
	34	43
	2-02-07-02 S 2-02-07-07 6-20-03-01 6-31-01-02 6-31-01-03 6-31-01-10	

五、培养目标

六、培养规格

1.

2.

3.

4.

6.

7.

8.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

PLC

7.

;

8.

1.

9.

10.

11.

12.

七、课程设置

1	CAD 168	CAD	CAD
2	2		
3	101		
4	2		

5	120		
6	2		
7	76		
8	PLC 120	PLC PLC	PLC PLC I/O PLC PLC PLC
9	48		

10	64		
11	52	I/O A/D D/A MCS-51	MCS-51

2.

1	1	CAD CAD	CAD

2	56		
3	2		
4	2		
5	24		
6	84		
7	2		

8	26		
9	48		
10	(72)	PLC	

3.

八、教学进程及学时安排

	21	18	1		1	1
	20	15	1		2	1
					1	
	20	14	1		2	1
					2	
	20	14	1		2	1
					2	
	20	16	1		2	1
	20	12	1		6	1
	20	13	1		2	1
					2	
					1	

	20	12	1		6	1
	20	6	1		6	1
					6	
	20	0	0		18	2
	201	115	9		65	11

1		2080	41.3%	1/3
2		2181	43.3%	/
3		780	15.5%	/
		5041	/	/
		506	10%	10%
		2914	57.8%	50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

1.

1 24 86%
100% 42.9%
30% 90%
71%

2.

21

；
； 80%
5 6

3.

30

4.

5

23.8%

1.

2.

3000

CAD/CAM

PLC

CAD

3.

1			0512-63414949	
2			0512-66900572	
3			0512-69570718	
4			0512-68313030	
5			0512-68413065	
6			0512-66658029	
7			0512-82259669	
8			0512-68181186	
9			0512-69698338	
10			0512-66168097	

1.

2.

100

3.

1	CAD	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	PLC	

十、质量保障

十一、毕业要求

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

十二、其他事项

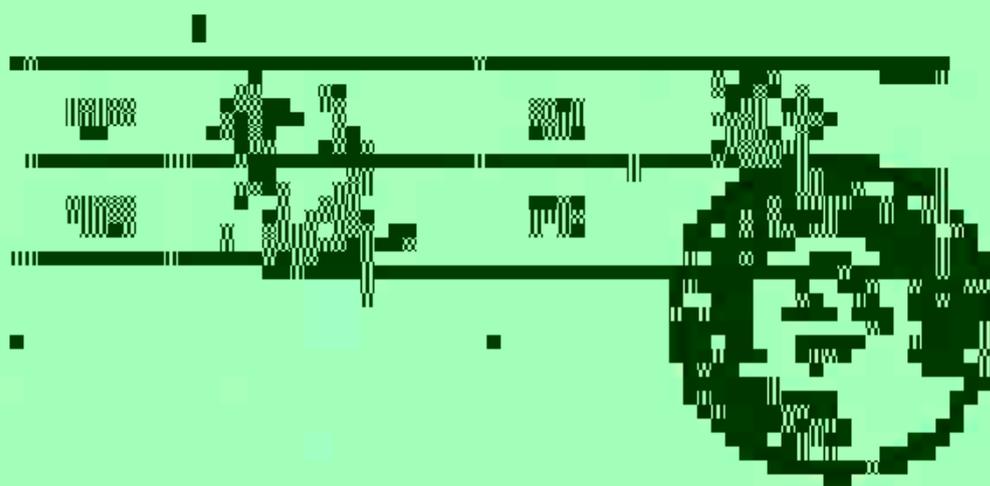
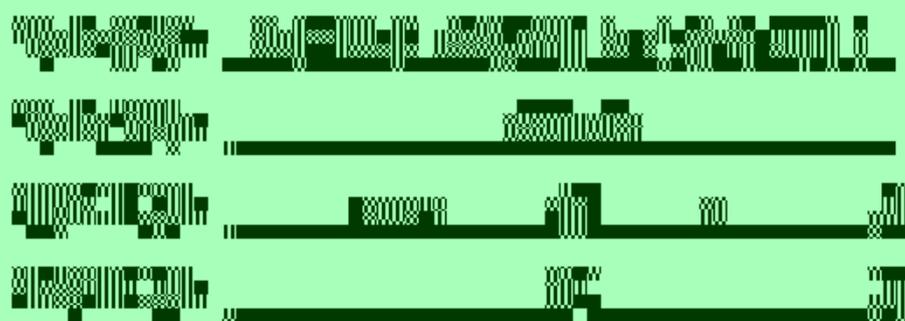
1.	4.5+0.5				40	
	1 2					
2.		16-18	1			
			1	30		1
3.					1-7	
		288			272	
	16					256
	244			12		

						18	15+3	14+4	14+4	16+2	12+6	13+5	12+6	6+12	0+18			
		1		36	0	2	2											
		2		36	0	2		2										
		3		36	0	2			2									
		4		36	0	2				2								
		5		54	0	3					3							
		6		36	0	2						2						
	*	7		54	0	3							3					
		8		36	0	2						2						
		9	*	288	30	18	4	4	4	2	2	2						
		10	*	256	0	16	4	4	2	2	2	2						
		11	*	256	0	16	4	4	2	2	2	2						
		12	*	128	64	8	2	2	2	2								
		13	*	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
		14	*	36	18	2	1	1										
		15	*	72	0	5			2	2								
		16	*	72	14	5	2	2										
		17		50	0	3							2	2				
		18		50	0	3							2	2				
		19		260	0	16	1				3	5	2	6	6			
				2080	382	128	22	21	16	14	14	15	10	15	8	0		
		1	CAD	168	46	11	6	4										
		2		46	46	3		2										
		3		101	64	6		3	4									
		4		48	48	3			2									
		5		120	44	8				4	4							
		6		48	48	3				2								
		7		76	52	5						2	2					
		8	LC	120	128	8				4	4							
		9		48	36	3						4						
		10		64	48	4					4							
		11		52	48	3							4					
		12		23	23	1		1										
		13		56	32	4			4									
		14		48	48	3			2									
		15		50	50	3					2							
		16		24	24	2						2						
		17		84	28	5			3	3								
		18		52	52	3							2					
		19		26	24	2							2					
		20		48	28	3								4				
		21		72	60	5								4	4			
		22		48	48	3				2								
		23		156	156	10						6						
		24		39	39	2							3					
		25		318	318	20								6	6			
		26		246	214	15						4	6	4	12			
				2181	1752	138	6	7	11	11	12	12	15	12	16	0		
			*	30	30	1	1											
				30	30	1							1					
				180	180	6								6				
				540	540	18										18		
				780	780	26												
				5041	2914	292	28	28	27	25	26	27	25	27	24	18		

江苏联合职业技术学院苏州分院

五年制高等职业教育

五年制高等职业教育



目 录

`T Pñ0 Pñ0

521 &. U†¼Ä

一、专业名称及代码

二、入学要求

三、基本修业年限

四、职业面向

五、培养目标

六、培养规格

七、课程设置

九、教学基本条件



十、质量保障

十一、毕业要求

十二、其他事项

件：五 业 (元 养) 专业 (2023)

别	分	分	分											分	分			
			一 18	二 15+3	三 13+5	四 15+3	五 15+3	六 13+5	七 14+4	八 13+5	九 4+14	十 18	十一					
公共修	1	中 会主义	36	0	2	2												√
	2	健 与 业	36	0	2		2											√
	3	与人	36	0	2			2										√
	4	业 与	36	0	2				2									√
	5	与	54	0	3					3								√
	6	东 与中 体 会主义	36	0	2							2						√
	7	习 代中 会主义	54	0	3								3					√
	8	与	36	0	2						2							√
	9	*	288	30	18	4	4	4	2	2	2							√
	10	*	256	0	16	4	4	2	2	2	2							√
	11	*	256	0	16	4	4	2	2	2	2							√
	12	信 *	132	64	8	2	2	2	2									√
	13	体 与健 *	288	240	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√
	14	*	36	18	2	1	1											√
	15	*	72	0	5					2	2							√
	16	*	72	14	5	2	2											√
	17		54	0	3							2	2					√
	18		54	0	3							2	2					√
	任	19	公共修	216	0	17	1		2	4	3		2	3				√
公共			2048	366	129	22	21	16	16	16	12	10	12	2			√	
专业	1	制 与CAD	168	60	11	6	4											√
	2	与CAD	24	24	2		1											√
	3	制	112	60	7			4	4									√
	4	公 与	52	26	3			4										√
	5		112	52	7					4	4							√
	6		24	24	2			1										√
	7		24	24	2			1										√
	8		112	52	7		4	4										√
	9	加 与	120	60	8				4	4								√
	10	与 传动	52	26	3						4							√
	11	与	48	48	3		2											√
	12	作加	52	52	3				2									√
	13	加	66	66	4							3						√
	14	CAD / CAM 件	98	42	6							4	2					√
	15	元制 (一)	52	52	3						4							√
	16	元制 (二)	112	112	7							8						√
	17	元制 (三)	130	130	8								10					√
	18	与	48	48	3			2										√
	19	削 ()	57	57	4					3								√
	20	削 中 () 与	90	90	6						5							√
	21	元制 中 书 (切削) 与	159	159	10								3	24				√
	任	22	专业修	300	102	19			1	4+1	2	4	4	4				√
专业			2012	1366	105	6	8+3	12+4	12+3	10+3	16+5	16+3	14+4	26				
中	1	入 军 *	180	180	6	1											√	
	2	会	30	30	18							1					√	
	3	业	30	30	1								6				√	
	4	位 习*	780	780	1								8	18			√	
中			1020	1020	26	1					1		14	18				
			5080	2752	260	28	29	28	28	26	28	26	26	26	18			

上，：“*” “六” “” 上。“公共修”中、上、体七、八、九上。入军

上，之前，不。位习分为2个，九为8习，18习。

江苏联合职业技术学院苏州分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案 (2023 级)

专业名称: 数控技术

专业代码: 460103

制定日期: 2023 年 9 月

生效日期: 年 月

制定		初审	
审核		审批	

目 录

、	.....	1
、	.....	1
、	.....	1
、	.....	1
、	.....	1
、	.....	1
、	.....	1
（	.....	2
（	.....	2
（	.....	3
、	.....	4
（	.....	4
（	.....	5
、	.....	12
（	.....	12
（	（	12
（	.....	13
、	.....	13
（	.....	13
（	.....	14
（	.....	16
、	.....	18
、	.....	19
、	.....	19
（	.....	19
（	.....	19
（	.....	21
1		
	（2023	..... 21

一、专业名称及代码

二、入学要求

三、基本修业年限

四、职业面向

(	(46
(	(4601
(	(34 (35
(	(2-02-07 (2-02-38 (6-20-01 (6-20-03 (6-21-05
	,

五、培养目标

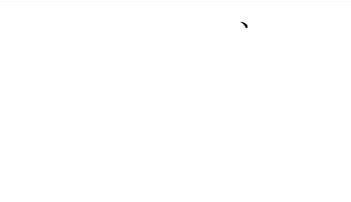
六、培养规格

七、课程设置

1	1
1	1
1	1
2	2
2	2

				4	3
				4	4
				4	4
				4	4
				2	1
				2	1
				2	1
				4	2
				4	2
				4	2
				4	2
				4	2
				4	2
				4	2
				4	2
				4	2

		CAD	
3	(116		
4	(2		
5	(56		V

6	(112)		
7	(1)		
8	(1)		
9	(112)		
10	(120)		

11	(52)	;	,
12	(52)	,	,

	()		
1	(2)	(, , , , , ; ,)	, ,
2	(52)	,	, ,

3	(2)		、 、 、 /
4	(52)	、 MEMS	CAD/CAM 、 、 CIMS、 FMS、 AM 、 MEMS LP、 MRP、 ERP 、 、
5	(4)	、	、 、 、
6	(56)	PLC	、 、 PLC PLC

7	CAD CAM (108)	、 3D	CAD/CAM CAD/CAM CAD/CAM
8	(2)		

	()		
1	(2)		
2	() () 8		

3	(6)		
4	(4)		

		3D		4+1	6
				4+1	6
				4+1	6
				2	2
				2	2
		CAD		2	2
				2	2
				2	2
				2	2
		PLC		2	2
				2	2
				2	2
				4+2	6
				4+2	6
				4+2	6
				2	1
				2	1
				2	1
			2	4	2

		Python		4	2
				4	2
				4	2
				4	2
				4	2

八、教学进程及学时安排

	21	17	1		1	1
	20	14	1	CAD	1 1 2	1
	20	14	1		1 1 2	1
	20	15	1		2 1	1
	20	15	1		3	1
	20	13	1		5	1
	20	13	1		4 1	1
	20	14	1		2 2	1
	20	6	1		6 6	1
	20	0	0		18	2
	201	121	9		68	11

1		2150	42.32%	1/3
2		2150	42.32%	/
3		780	15.36%	/
		5080	/	/
		654	12.87%	10%
		2620	51.57%	50%

九、教学基本条件

		CNC/	

1			(12 (45 (4 (2 (3

o

2

			<p>、</p> <p>、</p> <p>、</p> <p>(40</p> <p>(6</p> <p>。</p>
10			<p>40</p> <p>、</p> <p>(6</p> <p>。</p>
11			<p>(26</p> <p>(26</p> <p>。</p>
12	(	(	<p>(</p> <p>(12</p> <p>(20</p> <p>。</p>
13			<p>(8</p> <p>(8</p> <p>(8</p> <p>(8</p> <p>。</p>
14			<p>PLC</p> <p>()、</p> <p>。</p> <p>。</p>
15			<p>、</p> <p>、</p> <p>、</p> <p>、</p> <p>、</p> <p>。</p>

1			0512-63414949	
2			0512-66900572	
3			0512-69570718	
4	(		0512-68313030	
5	(		0512-68413065	
6			0512-66658029	
7	(		0512-82259669	
8			0512-68181186	
9			0512-69698338	
10			0512-66168097	

1	CAD	
2		
3		
4		
5	CAD/CAM	
6		
7		
8		

十、质量保障

十一、毕业要求

十二、其他事项

			/	
1			/	
2			/	
3			/	
4			/	
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14			/	
15				

江苏联合职业技术学院苏州分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案 (2023 级)

专业名称: 计算机网络技术

专业代码: 510202

制定日期: 2023 年 9 月

生效日期: 年 月

制定	刘泉斌	初审	hxy
审核	闫峰	审批	



目 录

一、专业名称及代码

二、入学要求

三、基本修业年限

四、职业面向

五、培养目标

六、培养规格

,39

Q

≠

†

Q

• ,6

A:r@

8 e,°

P) BrE5†

2ño T“1'l ¿

九、教学基本条件

十、质量保障

